

小学校 第6学年社会科学習指導案

1 単元名 明治の国づくりと埼玉県

2 本時の学習 (1時間扱い)

(1) ねらい ・既習の明治の国づくりをふり返り、埼玉県での文明開化の様子を理解する。

【社会的事象についての知識・理解】

(2) 展開

学習活動	学習内容	指導と評価の工夫	資料
1. 本時のめあてを確認する。	明治維新のころの埼玉県の様子を知ろう。		
2. 文書館の埼玉県の資料をとおして、明治政府の諸改革を考える。	<p>○明治維新</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新政府の方針 <p>○明治政府の諸政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・廃藩置県 ・富国強兵 ・教育 	<p>○教科書で学習した既習事項を文書館資料をもとに再確認させる。</p> <p>○埼玉県の成り立ちを知る中で明治政府の諸政策を身近な地域ものとして考えさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・五箇条の御誓文 (明2-1) ・五榜の掲示 (明2-1) ・廃藩置県(明26の2-1) ・徴兵令 (明35の1-2-1) ・地券 (厚沢家2019) ・学制 (明61の1-2)
3. 埼玉県の文明開化の様子をもとに、近代化について話し合う。	<p>○埼玉の文明開化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・断髪令 ・廃刀令 ・郵便、鉄道、ガス燈、改暦、人力車 	<p>○教科書で学んだ既習事項と埼玉県の文明開化の様子を比較することで、当時の様子を想像させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・断髪令、廃刀令 (明20) ・郵便局、鉄道、駅 (明2372) ・日本鉄道株式会社施設二関スル書類 (明1545. 明1729. 明1741) ・埼玉新聞 (平川1215) ・明治の改暦 (明61の1-3) ・改暦辨 (浅見家1833)
4. 明治維新のころの埼玉県の様子について考え、発表する。	<p>評 既習事項と関連づけて、埼玉県での文明開化のことを理解している。【知・理】</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・明治時代年表 ・埼玉県史図録
5. まとめる	<p>埼玉県でも、富国強兵を目指し、生活が変わっていった。また、西洋の文化が入り、それらが少しずつ生活の中に取り入れられていった。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・授業感想用紙

※活用した資料は全て埼玉県文書館所蔵 () は文書番号

※資料は全て power point で提示