

第6学年社会科学学習指導案

1 単元名 開国と明治維新 (10時間扱い)

2 本時の学習 (7/10)

(1) ねらい 文明開化錦絵や学問ノススメなどの資料を活用して、文明開化の様子について調べ、我が国が欧米の文化を取り入れながら近代化を進めたことが分かる。

(2) 展開

学習活動・学習内容	資料
<p>明治になって、人々の暮らしはどのように変化していったのか、教科書や資料集を使って調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校ができた。 ・電信や電話、郵便の制度ができた。 ・鉄道が開通した。 ・西洋風(レンガづくり)の建物ができた。 ・洋服を着るようになった。 ・ガス灯がつくられた。 ・新聞が発行された。 <p>明治の初めごろ、西洋ふうの生活のしかたや制度、技術などがさかんに取り入れられた。(文明開化)</p> <p>文書館収蔵資料を使って、文明開化について調べる。</p> <p>[文明開化錦絵]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵の題名に東京名勝と書いてある。 ・建物はレンガでできていて、西洋ふうだ。 ・馬車や人力車が走っている。 ・電柱と電線みたいなものがある。 ・洋服を着ている人がいる。 ・着物を着て、ぞうりをはいている人がいる。 「資料解説」で補足説明をする。 ・銀座の煉瓦通りは、東京の新名所。 ・文明開化錦絵は、東京のおみやげ。 <p>文明開化は、東京などの大都市が中心であった。</p> <p>[学問ノススメ]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「天八人ノ上二人ヲ造ラズ人ノ下二人ヲ造ラズ」と書いてある。 ・何冊かに分かれている。薄い本のような。 ・福澤諭吉が書いた。 資料解説で補足説明する。 ・儒学 = 倫理学から科学 = 物理学へ転換。 ・70万部のベストセラー。 <p>新しい時代の考えにあった学問であり、多くの人に影響を与えた。</p> <p>調べたことを関連づけて、説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人々のくらしが西洋ふうになってきた。(文明開化) 欧米の文化を取り入れながら近代化を進めた。 近代化は大都市を中心に進められた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書資料集 ・東京名勝銀座之通煉化石商家之図 (小室家6373) ・学問ノススメ (中川家2894 ~ 2904)