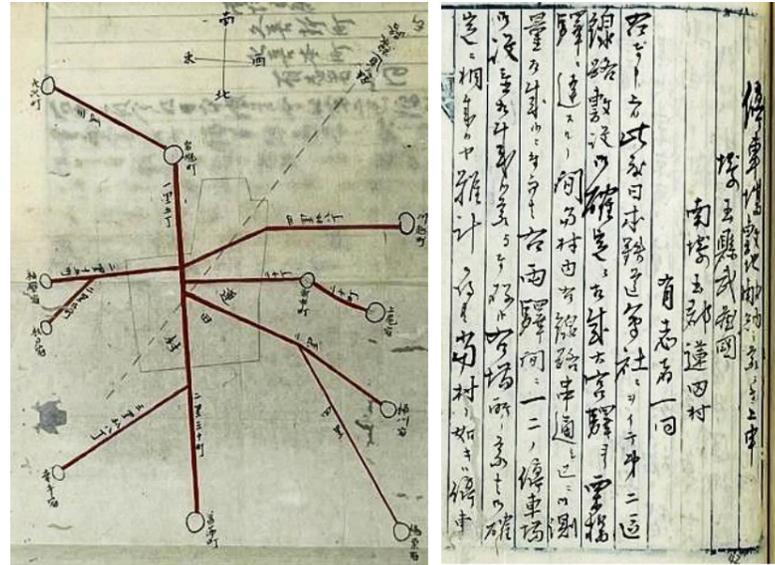


1 主に使用する資料

・明 1545 日本鉄道株式会社敷設ニ関スル書類

・戦後報道写真 S490816-025 蓮田駅（上）

・戦後報道写真 S490610-005 蓮田駅（下）



左は、鉄道の停車場敷地を献納することを願い出た上申書です。南埼玉郡蓮田村の有志が、大宮駅と栗橋駅の間で蓮田村内を線路で串通しになるように通すとともに、両駅の間1、2つの停車場を設置するようにお願いしています。

右は、昭和49年の蓮田駅の写真です。駅舎と駅前の商店、バスが運行していることが読み取れます。現在と比較して、まちの様子のおつりかわりを調べることができます。

2 指導例

(1) 本時のねらい

・当館の収蔵資料を調べたり、学芸員の解説を聞いたりして、蓮田市のまちの様子のおつりかわりに関する理解を深める。

(2) 展開

学習活動・学習内容	○教師の指導・支援等	・資料等
1 文書館職員の紹介をする。		
2 蓮田駅ができたころの地図を調べたり、学芸員の解説を聞いたりして、当時の様子をつかむ。 ・蓮田駅ができた頃の蓮田村の様子を調べること。	○スライド資料として黒板に提示する。 ○駅の周辺に家がまばらであること、周囲に畑があることをつかませる。	・昔の蓮田駅、車站の碑（副読本） ・迅原 498 ・明 1545 日本鉄道株式会社敷設ニ関スル書類



3 本時の課題をつかむ。 蓮田駅ができたことで、駅のまわりがどのように変わっていったのだろう		
4 50年前の蓮田駅や周囲の様子を調べる。 ・地図1を見て、駅の周囲の土地利用を調べること。	○どんなことでも見つけたことがあったらノートにかき出すように伝える。 ○ノートに書きだしたことを伝え合う時間をとり、地図1の頃の蓮田駅周辺の様子について全体で共有させる。	・地図1（昭和40年代の蓮田駅周辺） ・S490816-025 蓮田駅 ・S490610-005 蓮田駅
5 現在の蓮田駅の周りの様子と比べて、どのように変わったかを調べる。 ・地図2と地図1を比較して変わった点を調べること。	○調べた後、見つけたことを全体で共有させる。その後、交通や運輸のおつりかわりについて、学芸員が解説する。	・地図2（現在の蓮田駅周辺） ・現在の蓮田市の写真
	○学芸員の解説を聞くこと。	
6 まとめと振り返り ・本時のまとめをすること。 ・本時の授業を振り返ること。	○児童が答えたことをもとにまとめる。蓮田駅ができたことで、産業や運輸が発達したことをつかませる。	



3 担当より

・本指導例は、小学習指導要領社会科3年の内容（4）ア（ア）（イ）・イ（ア）を受け、蓮田市を事例地に作成したものです。交通の中でも、駅・鉄道を中心に扱いました。鉄道敷設に伴う、まちの変遷を調べる学習です。

・行政文書と迅速図を使って、なぜ蓮田に停車場（駅）を誘致しようとしたのか、誘致したときの蓮田駅の周辺の土地利用はどのようなものだったのかを確認してから、今から50年前の地図、現在の地図を調べていきます。

・今回使用した駅の写真は、当館で収蔵している戦後報道写真です。タイトルに市町村名が入っており、市町村名を入れることで絞り込み検索が可能です。昭和50年代の県内各地の駅の写真を収蔵・公開しています。