

1 主に使用する資料

【空中 2129】1961 (昭和 36) 年 11 月 6 日撮影



【S341117-008 朝霞の米軍キャンプ内の射撃場が五輪会場に決定】



【航 H7, 44B-13(A-44B-13), 新座 朝霞, 8000. 0】



【S490820-036 今月いっぱい閉鎖される米軍北キャンプ 朝霞市】




上の二つの航空写真は、1960 年代と 1990 年代の朝霞市の様子です。それぞれの時代の土地利用の様子を調べたり、二つの写真を比較して変化したことを調べたりすることができます。下の戦後報道写真は、地図からは分からないそれぞれの時代の様子をつかませるのに効果的です。


2 指導例

(1) 本時のねらい

- 学校の周辺地域の地図の読み取りや比較を通して、読図や空中写真の読み取り方などの地理的技能や課題設定のための視点を身に付けさせるとともに、地図を見ることの楽しさを味わわせる。
- 文書館職員の専門的な解説を通して、調査地域の特色に関する理解を深めさせる。

(2) 展開

学習活動・学習内容	○指導上の留意点	資料等
1 文書館を知る。 • 文書館 (古文書、公文書、地図) の紹介を聞くこと。		• 文書館紹介スライド

2 本時の学習内容を説明する。 航空写真を比較して、変化を読み取ろう	○航空写真を比較するときの視点が分かると、変化に気づきやすくなることを伝える。 ○航空写真の読み取り方を確認した後、個人で調べる時間をとる。	• 現在の朝霞市の航空写真または地図 • 1960 年代の朝霞市の航空写真 (地図)
3 1つ目の航空写真を読み取る。 • 1つめの写真を見て、全体で読み取り、ノートに書きだすこと。		• 1990 年代の朝霞市の航空写真 (地図)
4 2つ目の航空写真を1つ目と比べて読み取り、意見交換を行う。	○2つ目の航空写真を見て、1つ目から変わったところを見つけさせる。	
5 変化の要因を考える。 • 土地利用の変化の要因が何か、予想したことを話し合うこと。	○2つの航空写真の間にどのような出来事があったと思うか発言させる。	• スライド資料
6 解説を聞く。 • 朝霞市の土地利用の変化の要因について学芸員の解説を聞くこと。	○解説の際、変化の要因となる出来事に注目するとよいことを伝える。	
7 まとめ・振り返り	○地図を読み取る視点や調査内容について深めさせる。	

3 担当より

- 本指導例は、高等学校学習指導要領地理歴史編の「地理総合 内容 C (2) ア (ア) 生活圏の調査を基に、地理的な課題の解決に向けた取組や探究する手法などについて理解すること。」を受けたものです。
- 時代の異なる航空写真 (地図でも実践可能) を使い、各時代の特色や変化を読み取らせた後、変化の原因を考えさせる内容になっています。過去の地図や航空写真を扱うため、歴史的な事象を手掛かりに考察・検証させることができます。
- 文書館で収蔵している航空写真・空中写真は、古いもので昭和 17 年、昭和 22 年に撮影されたものがあります。同じ年代でも、地域によって撮影されていないことがありますので、事前に「文書館収蔵資料検索システム」で事前確認していただくとよいです。
- 戦後報道写真は、県内各地で撮影した写真です。タイトルに市町村名が入っています。検索の際、市町村名を入れことで絞り込み検索が可能です。