

## 第2節 新学習指導要領の内容に対する地域教材・地域素材の位置づけ

### 【 新学習指導要領の学習内容と地域教材の活用に関連する記述および、地域教材・地域素材・その他教材のまとめ一覧表 】

本項目では、平成29年告示の「中学校学習指導要領 解説 社会編」（新学習指導要領）の内容から地域教材・地域素材の活用に関連する内容を抜粋し、活用可能な地域教材・地域素材の一覧表を作成した。具体的な内容は以下のとおりである。

- 「項目」では、新学習指導要領におけるA～Cの大項目、その中の中項目を示している。
- 「身に付ける学習内容」では、新学習指導要領の各中項目にある「以下の○○の事項を身に付けることができるよう指導する」に記述されている内容を、一部抜粋もしくは文意を損ねないよう簡略化して記載している。
- 「地域教材の活用に関連する記述」では、中項目の文章中において地域教材の活用について関連のある記述、あるいは身近な学習内容を用いる意義に触れている記述を抜粋している。筆者が特に重要と考えた部分については太字としている。
- 「上里町に関係する地域教材・地域素材、それ以外で今年度調査や巡検で収集した資料」では、今年度実際に取材や現地調査を行ったり、文献等から資料を収集したりしたものについて、新学習指導要領の中項目ごとに分類し、一覧表としている。

※資料名（調査地の地名や書籍、Webサイト名など）に加え、活用にあたっての具体的な内容を記載した。記載内容には実際に教材化したものだけでなく、教材化の可能性はあるが収集した素材の段階で留まっているものも含んでいる。また、**上里町に直接関係する資料は太字のゴシック体**で、それ以外の資料については通常の明朝体とした。第3節では地域の特色を表す主な資料や実際に教材化したものの一部を紹介する。GISを活用して作成した教材については、第3章「GISの研究」にて紹介する。該当する項目には「**○○○**」のようにページ数を示した。

#### 地理的分野

項目	身に付ける学習内容	地域教材の活用に関連する記述	上里町に関する地域教材・地域素材（太ゴシック） それ以外で今年度調査や巡検で収集した資料（明朝体）
<b>A 世界と日本の地域構成</b> (1) 地域構成 ①世界の地域構成 ②日本の地域構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・緯度と経度</li> <li>・大陸と海洋の分布</li> <li>・主な国々の名称と位置</li> <li>・日本の国土の位置</li> <li>・時差の意味・概念</li> <li>・領域の範囲や変化</li> </ul>	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px;"> <p>「★印」…県立文書館で閲覧できる書籍や資料            ※斜体で文書館資料検索番号を示した</p> <p>「◎印」…今年度、実際に巡検・現地調査を実施した事象</p> <p>「◇印」…インターネット上で利用・閲覧できるGIS・Webサイト            ※3Dプリンタで作成した立体模型に関しては、本年度実際に作成したもののみ記載</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上里中学校の緯度経度を示したモニュメント</li> <li>◇地理院地図 Globe（日本の国土の俯瞰）</li> <li>◇Google Earth                （海と陸の分布、時差、日本の真東、国境線など）</li> <li>◎国際地図学会の各国地図資料展示                （欧州中心の地図と太平洋中心の地図の比較）</li> <li>◎長久保赤水「日本輿地路程全図」（1774）                （江戸中期に竹島が「松島」として記載）</li> </ul>

<p><b>B 世界の様々な地域</b></p> <p>(1) 世界各地の人々の生活と環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活が営まれる場所の自然及び社会的条件とのかかわり</li> <li>・人々の生活やその変容→世界の人々の生活や環境の多様性</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・家や学校の周囲の地理的要素と営まれる生活の関係</li> <li>※自然から人の営みへの影響、人の営みの自然への影響</li> <li>◇Google Earth</li> <li>(世界各地の土地や生活の様子など)</li> </ul>
<p>(2) 世界の諸地域</p> <p>①アジア</p> <p>②ヨーロッパ</p> <p>③アフリカ</p> <p>④北アメリカ</p> <p>⑤南アメリカ</p> <p>⑥オセアニア</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地球的課題は地域的特色の影響を受け現れ方が異なる</li> <li>・人々の生活をもとに各州の地域的特色を大観</li> <li>・地球的課題の要因や影響を、州という地域の広がりや地域内での結びつきに着目し、地域的特色と関連付け考察</li> </ul>	<p>「写真、物語、小説なども活用し…<b>生徒の生活経験と結びついた情報を豊かに獲得</b>させていく指導上の工夫も望まれる」</p> <div data-bbox="1048 496 1368 703" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>現在飛んでいる航空機的位置・航行している船舶の位置を世界地図上にリアルタイムで表示しているWebサイト・アプリ</p> </div>	<p>◎国際地図学会の各国地図展示(中国の一带一路図、韓国の地名表記(「東海」)、エルサレム市街地図他)</p> <p>◇Google Earth(時差の理解、日本の真東の位置、国境線、距離計測、等距圏の表示)</p> <div data-bbox="1485 531 2045 627" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇「フライトレーダー24」</li> <li>◇「マリントラフィック(ライブ船舶マップ)」</li> </ul> </div> <p>(世界で航空機や船舶が密に移動している場所、発着の多い場所を地図上でつかむ)</p>
<p><b>C 日本の様々な地域</b></p> <p>(1) 地域調査の手法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察や野外調査、文献調査の際の視点や方法</li> <li>・地理的なまとめ方の基礎</li> <li>・地形図や主題図の読図</li> <li>・目的に適した地図の作成</li> <li>・調査の手法や結果を考察・表現</li> </ul>	<p>「<b>実際に校外に出かけて…</b>地理的な事象を見出し、事象間の関連の発見過程を体験し、<b>地理的な追究の面白さを実感できる作業的で具体的な体験を伴う学習</b>」</p> <p>「観察対象の焦点化、野外調査方法の吟味、文献資料の収集などの適切な視点」</p> <p>「<b>観察や野外調査、地図や統計、景観写真、市町村要覧、市町村史などの資料を活用する文献調査などの方法</b>」</p> <p>「地形図や統計、写真などに加え、1万分の1よりも縮尺が大きい地図や…縮尺が伸縮可能なデジタル地図などを活用」</p> <p>「例えば、歴史的分野の内容のAの(2)「身近な地域の歴史」と関連付けて」</p> <p>「学習の効果を高めることができる場合には、内容Cの(3)の中の学校所在地を含む地域の学習や、Cの(4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★「上里町史」通史上下巻ほか S259.5</li> <li>★「武蔵国郡村誌 八」S290.1<sup>31P</sup></li> <li>(賀美郡各村概要…自然、産業、災害、史跡、交通)</li> <li>※自然では、神流川、烏川の概要や地質を中心に</li> <li>※産業では養蚕や生糸、梨の栽培を中心に</li> <li>※災害では水害や、干害と用水の状況を中心に</li> <li>※交通では、中山道と藤岡道、町内の河岸を中心に</li> <li>★「新編武蔵風土記稿」S290.1<sup>39P</sup></li> <li>(賀美郡の総説…歴史、寺社の由来等)</li> <li>★「埼玉縣市町村誌」S290.1</li> <li>★「迅速測図原図復刻版」迅原 876、886 他</li> <li>★「明治四十三年埼玉縣水害誌」S206<sup>32P</sup></li> <li>★「昭和二十二年九月埼玉縣水害誌」S207<sup>32P</sup></li> <li>◇地理院地図(陰影起伏図、★土地条件図 主題 489 他、</li> </ul>

		<p>と結びつけて扱うことができる」</p> <div data-bbox="913 209 1375 459" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>県内各地の新旧地形図・空中写真ははじめ、土地条件図や治水地形分類図などは、県立文書館で紙面を手にとって閲覧・複製・撮影が可能。 ※文書館では埼玉県が独自に撮影した航空写真、戦後米軍が撮影した空中写真も閲覧が可能。</p> </div> <div data-bbox="1021 501 1393 635" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>上里町発行の1万分の1の地図で町の変化をよみとる S33、47、53、H2 あり</p> </div>	<p>★治水地形分類図 主題 602 他、★新旧空中写真 M606-41 他、自然災害伝承碑、断面図機能、3D 作成機能、距離・面積計測、等距離圏) 48P</p> <p>◇今昔マップ (土地利用や住宅開発、交通の変遷) 56P</p> <p>◇RESAS (人口構成マップ、人口ピラミッド、産業構造マップ、流動人口マップ) 66P</p> <p>◇e-Stat/j STAT MAP (地区別人口密度、地区別高齢化率、人口メッシュ地図など) 69P</p> <p>★「復刻 埼玉県営業便覧」 S670</p> <p>・3Dプリンタ立体模型【児玉郡地形、埼玉県地形、秩父盆地、富士山 (等高線学習)】 53P</p>
<p>(2) 日本の地域的特色と地域区分</p> <p>①自然環境</p> <p>②人口</p> <p>③資源・エネルギーと産業</p> <p>④交通・通信</p>	<p>①地形や気候、海洋に囲まれた国土、自然災害と防災の取組</p> <p>②少子高齢化、人口分布や過疎・過密</p> <p>③資源エネルギー利用、国内産業の動向、環境・エネルギーの課題</p> <p>④交通・通信網、陸上・海上輸送や物流、人の往来</p> <p>・上記を踏まえ国土の大観</p> <p>・主題図や資料を基に地域を区分</p> <p>・地域の共通点や差異、分布に着目し地域区分を考察</p>	<p>「多様な自然災害の発生しやすい地域が多く、そのため早くから防災対策に努めてきた」</p> <p>「防災対策にとどまらず、災害時の対応や復旧、復興を見据えた視点」</p> <p>「その際、…国や地方公共団体の諸機関や担当部局、地域の人々やボランティアなどが連携して…<b>地域の人々の生命や安全の確保のために活動していること</b>」</p>	<p>・上里町郷土資料館研究紀要第12号「上里町諸家近世文書における水害史料について」</p> <p>・同17号「寛政11年勅使河原村の神流川国役普請」</p> <p>★「明治四十三年埼玉縣水害誌」 S206 32P</p> <p>★「昭和二十二年九月埼玉県水害誌」 S207 32P</p> <p>◇RESAS 66P</p> <p>(人口構成マップ、人口ピラミッド、昼夜間人口、産業構造マップ、流動人口マップ、観光マップ)</p> <p>◇地理院地図 (色別標高図、自然災害伝承碑、災害空中写真、3D、任意の地点を中心とした等距離圏) 48P</p> <p>◇今昔マップ (土地利用や開発、交通などの変遷) 56P</p> <p>◎新潟西蒲原平野 (大河津分水) と神流川・烏川の比較 (平野部での治水の共通性、治水と水の利用の変遷と稲作農業・工業の発展の関連など) 36-37P</p> <p>◎京都府由良川の治水対策と神流川・烏川の比較 (広い扇状地や低地を流れる神流川と、狭い谷底平野</p>

		<p>小学校5年の内容との差異については、「他の地域の取組との比較」という視点で身近な地域や代表的な地域の防災を考える上で既習事項を活用することが考えられる</p> <p>「エネルギーと産業」「交通・通信」で活用。</p> <p>(日本や世界で航空機や船舶が密に移動している場所、発着の多い場所を地図上でつかむ)</p>	<p>を流れる由良川の治水方法の差異) 37・38P</p> <p>◎甲府盆地の扇状地の土地利用と扇状地河川の治水 37P</p> <p>◎令和元年台風19号による佐野市の秋山川決壊の状況、東松山市の越辺川、都幾川決壊の状況 口絵 12・13P</p> <p>◎岐阜県海津市(輪中、水屋、市資料館、木曾三川) 37P</p> <p>◎加須・久喜・彩湖・千葉県佐原の堤防・河川防災施設(スーパー堤防、防災ステーションおよびその展示、電柱の浸水実績標識など) 36P</p> <p>◇「フライトレーダー24」</p> <p>◇「マリントラフィック(ライブ船舶マップ)」</p> <p>・3Dプリンタ立体模型「代表的な地形」…【阿蘇山(カルデラ)、勝沼(扇状地)、大船渡周辺(リアス海岸)、沼田(河岸段丘)、甲府盆地、秩父盆地】 口絵 7P、53P</p>
<p>(3) 日本の諸地域</p> <p>中核事項</p> <p>①自然環境</p> <p>②人口や都市・村落</p> <p>③産業</p> <p>④交通や通信</p> <p>⑤その他の事象</p>	<p>・それぞれの地域について、その地域的特色や地域の課題を理解</p> <p>・①～⑤の考察から、特色ある事象と関連する他事象や、そこで生ずる課題を理解</p> <p>・①～⑤の中核になる事象の成立条件を、他の事象や課題と有機的に関連付け考察・表現</p>	<p>『⑤の考察の仕方は、様々な事象や事柄の中から、取り上げる地域に応じた適切なものを適宜選択すること』については、<b>取り上げる地域の地域的特色や地域の課題を追究するうえで、適切な『考察の仕方』を適宜設定することができる</b></p> <p>「そこに暮らす人々の生活・文化、地域の伝統や歴史的な背景、地域の持続可能な社会づくりを踏まえた視点については…適切に区分された日本のいずれの地域においても関連させることができることから、①から⑤までのいずれの考察の仕方においても『関連する他の事象』として用いることが大切</p> <p>「人口や都市・村落」</p>	<p>◇地理院地図(色別標高図、自然災害伝承碑、災害空中写真、3D、任意の地点を中心とした等距離圏) 48P</p> <p>◇今昔マップ 56P</p> <p>福岡とアジア等(土地利用や住宅開発、交通などの変遷)</p> <p>★「迅速測図原図復刻版」 迅原 876、886 他</p> <p>◇RESAS 66P</p> <p>(人口構成マップ、人口ピラミッド、昼夜間人口、産業構造マップ、流動人口マップ、観光マップ)</p> <p>◇e-Stat/jSTAT MAP(地区別人口密度、地区別高齢化率、人口メッシュ 地図など) 69P</p> <p>【九州】</p> <p>◎沖縄・宮古島の農業(地下ダム、灌漑、傾斜地の整地、赤土対策)、飲料水確保</p> <p>◎沖縄の離島政策(伊良部大橋と地域の変容)</p>

		<p style="text-align: center;">「産業」・「交通と結びつき」で活用。</p> <p style="text-align: center;">（日本や世界で航空機や船舶が密に移動している場所、発着の多い場所を地図上でつかむ）</p>	<p>◎普天間基地付近のヘリコプター音の動画</p> <p>◎辺野古基地建設現場付近の写真</p> <p>【中部】</p> <p>◎岐阜県海津市の写真・資料 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">37P</span></p> <p style="padding-left: 20px;">（輪中、水屋、海津市資料館、木曾三川）</p> <p>◎甲府盆地の扇状地の土地利用と扇状地河川の治水 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">37P</span></p> <p>◇「フライトレーダー24」</p> <p>◇「マリントラフィック（ライブ船舶マップ）」</p> <p>・3Dプリンタ立体模型 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">口絵 6・7P、53P</span></p> <p>【阿蘇山、京都盆地、中央高地全域、勝沼（京戸川）扇状地、甲府盆地、秩父盆地、リアス海岸】</p>
<p>(4) 地域の在り方</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の実態や課題解決のための取組の理解</li> <li>・地域的な課題解決に向けて考察、構想したことを適切に説明・議論しまとめる手法について理解</li> <li>・結びつき・変容・持続可能性などに着目し、地理的な課題について考察・構想・表現</li> </ul>	<p>「<b>具体的に地域の在り方を考察できる適切な規模の地域や適切な課題</b>を取り上げる」</p> <p>「地域の課題を見出し考察するなどの<b>社会参画の視点を取り入れた探究的な地理的分野の学習のまとめ</b>として行うことが必要」</p> <p>「主権者として<b>地域社会の形成に参画しその発展に努力しようとする態度を育む</b>ことが大切」</p> <p>「地域において見られる地理的な事象、地理的な課題、また『地域の在り方』をめぐって<b>どのような課題解決のための議論や取組が行われているかなど</b>について理解する」</p> <p>「持続可能性を阻んでいる最も大きな要因に焦点を当て、…課題の要因を取り除く手立てを提案する方法」</p> <p>「持続可能な社会づくりの点からみて優れている取組を調べ、それを参考に地域の実態に適合するように吟味して提案するなど先進的な地域の取組に学ぶ方法」</p>	<p>★「上里町史」通史編上下巻他 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">S259.5</span></p> <p>★「上里町史料第11集 中山道神流川の渡し」 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">S259.5</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上里町の土地利用を時代別に色分けした着色図</li> <li>・上里町郷土資料館研究紀要第12号「上里町諸家近世文書における水害史料について」</li> </ul> <p>◎神流川・烏川の水害関連（霞堤、矢田堤塘之碑、上野国の刻印がある稻荷神社石祠、各地の旧河道と微高地、堤調整池、台風19号の状況） <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">口絵 12P・28～35P</span></p> <p>★「中山道分間延絵図」 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A291 40P</span></p> <p style="padding-left: 20px;">（中山道沿いの街並みと神流川の渡しの様子）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英泉「支蘇路ノ驛本庄宿 神流川渡し場」 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">38P</span></li> </ul> <p>★「武蔵国郡村誌 八」 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">S290.1 31P</span></p> <p style="padding-left: 20px;">（賀美郡各村概要…自然、産業、災害、史跡、交通）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※自然では、神流川、烏川の概要や地質を中心に</li> <li>※産業では養蚕や生糸、梨の栽培を中心に</li> <li>※災害では水害や、干害と用水の状況を中心に</li> </ul>

			<p>※交通では、中山道と藤岡道、町内の河岸を中心に</p> <p>★「新編武蔵風土記稿」 S290.1 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">39P</span></p> <p>（賀美郡の総説…歴史、寺社由来等）</p> <p>★「埼玉縣市町村誌」 S290.1</p> <p>★「迅速測図原図復刻版」 迅原 876、886 他</p> <p>★「明治四十三年埼玉縣水害誌」 S206 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">32P</span></p> <p>★「昭和二十二年九月埼玉県水害誌」 S207 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">32P</span></p> <p>・上里町ハザードマップ</p> <p>◇地理院地図（陰影起伏図、★土地条件図 主題 489 他、 ★治水地形分類図 主題 602 他、★新旧空中写真 M606-41 他、自然災害伝承碑、断面図機能、3D 作成機能、距離・面積計測） <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">48P</span></p> <p>◇今昔マップ（土地利用や開発、交通などの変遷） <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">56P</span></p> <p>◇RESAS（人口構成マップ、人口ピラミッド、産業 構造マップ、流動人口マップなど） <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">66P</span></p> <p>◇e-Stat/j STAT MAP （地区別人口密度、地区別高齢化率など） <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">69P</span></p> <p>★「復刻 埼玉県営業便覧」 S670</p> <p>★「埼玉県史料叢書 2 1 埼玉新聞社撮影戦後報道写真 フィルムのなかの埼玉 1947-1964」</p> <p>◎加須（スーパー堤防、避難タワー）・佐原（防災展示・ 小野川放水路）・久喜（栗橋スーパー堤防）・彩湖 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">36P</span></p> <p>・3D立体模型【児玉郡地形、埼玉県地形】 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">口絵 6P・53P</span></p>
--	--	--	--

<（3）内容の取扱い>における地域に関する記述

- ・「地域の特色や変化をとらえるにあたっては、**歴史的分野との連携を踏まえ、歴史的背景に留意して地域的特色を追究するよう工夫するとともに、**公民的分野との関連にも配慮して取り扱うことが大切である。その際、**歴史的背景の「背景」とは、地理的分野の学習は現在の地理的特色をとらえることに主眼があることを意味しており、「歴史的背景」は現代の地域的特色を取り上げるうえで必要な範囲**において取り上げるようにする」

## 歴史的分野

項目	身に付ける学習内容	地域教材の活用に関連する記述	活用可能な地域教材・地域素材 および今年度実際に調査や巡検で収集した資料
<b>A 歴史との対話</b> (1) 私たちと歴史	<ul style="list-style-type: none"> <li>年代の表し方、時代区分の意味や意義</li> <li>資料、年表から読み取りまとめる技能</li> <li>小学校での学習を踏まえた事象から時代区分とのかかわりを考察・表現</li> </ul>		<p>◎郷土資料館の生活用具、農耕用具</p> <p>★「写真集 明治・大正・昭和 上里・神川 ふるさとの思い出」 S259.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域の高齢者等への聞き取り</li> </ul> <p>各年代の生活の様子・産業の様子・出来事や写真など</p>
(2) 身近な地域の歴史	<ul style="list-style-type: none"> <li>自らが生活する地域や、伝統や文化への関心をもって、具体的な事柄との関わりの中で地域の歴史を調べたりまとめたりする技能</li> <li>比較や関連、時代的な背景や地域的な環境、歴史と私たちとのつながりに着目して、地域に残る文化財や諸資料を活用して身近な地域の歴史的な特徴を考察・表現</li> </ul>	<p>「人々の生活や生活に根差した伝統や文化に着目」</p> <p>「身近な地域とは、生徒の居住地域や学校の所在地域を中心に、生徒自身による調べる活動が可能な、生徒にとって身近に感じることができる範囲であるが…地域の歴史的な特性に応じてより広い範囲を含む場合もある」</p> <p>「地域に残る文化財や、地域の発展に尽くした人物の業績とそれに関わる出来事を取り上げ、地図を用いて空間的な認識を養いながら」</p> <p>「博物館、郷土資料館などの地域の施設の活用や地域の人々の協力も考慮して」</p>	<p>※この単位に関しては、この一覧表に挙げる資料が相当数活用可能であるため、スペースの関係上記載を省略する。</p>
<b>B 近世までの日本とアジア</b> (1) 古代までの日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>古代文明・宗教の起こり</li> <li>日本列島における国家形成</li> <li>律令国家の形成</li> <li>古代の文化と東アジアの関わり</li> <li>古代の社会の変化の様子を考察・表現</li> <li>時代の大観と特色の考察・表現</li> </ul>	<p>「考古学の成果については、…新聞記事や地域の遺跡、博物館の活用を図る学習も考えられる」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正倉院所蔵加美郡の庸布 (★「上里町史」 S259.5) 42P</li> <li>賀美郡の延喜式内四社 (★「上里町史」 S259.5)</li> </ul> <p>◎上里町浅間山古墳他町内古墳出土品、帯刀古墳群、大御堂古墳群等の出土品 (郷土資料館)</p> <p>…古くからの地域の発展、居住に適した条件であること、渡来人などとの関係、群馬など近隣の豪族との関係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>五明庵寺の資料 (唐草文様瓦など) (★「上里町史」)</li> </ul>

			<p>S259.5、「上里町郷土資料館研究紀要第17号」</p> <p>◎高麗神社、高麗家住宅</p> <p>◇Google Earth</p> <p>(東アジアと日本の地理的な位置関係)</p> <p>◇地理院地図 <b>48P</b></p> <p>(古代の都や政庁がおかれた場所の地理的条件など)</p>
(2) 中世の日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・武家政治の成立とユーラシアの交流</li> <li>・武家政治の展開と東アジアの動き</li> <li>・民衆の成長と新たな文化の形成</li> <li>・中世の社会の変化の様子を考察・表現</li> <li>・時代の大観と特色の考察・表現</li> </ul>	<p>「武士の政治の進出と展開」「東アジアにおける交流」</p> <p>「農業や諸工業の発達」</p> <p>→産業発達と自治の仕組み、地方武士台頭と戦国大名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・武蔵武士 丹党(勅使河原氏、安保氏、長浜氏)</li> <li>(★「上里町史」 S259.5、★「新編埼玉県史」 S201、★安保氏に関する古文書 安保文書 1、2 ほか)</li> <li>・上里町付近を通る鎌倉街道(藤岡～児玉)</li> <li>(★「歴史の道調査報告書第1集 鎌倉街道上道」 S685)</li> <li>◇地理院地図(上里と鎌倉・京都の位置関係) <b>48P</b></li> <li>・3Dプリンタ立体模型【鎌倉】 <b>口絵 7P・53P</b></li> </ul>
(3) 近世の日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の動きと統一事業</li> <li>・江戸幕府の成立と対外関係</li> <li>・産業の発達と町人文化</li> <li>・幕府の政治の展開</li> <li>・近世の社会の変化の様子を考察・表現</li> <li>・時代の大観と特色の考察・表現</li> </ul>	<p>「農林水産業の発達、手工業や商業の発達、河川・海上交通や街道の発達などの中から、<b>地域の特色を生かした事例を選んで構成するなど、身近な地域の特徴を生かす</b>」</p> <p>「近世の文化の学習に際しては…衣食住・年中行事・祭礼などの「各地方の生活文化」が生まれたことを、<b>身近な地域の事例を取り上げるよう配慮して…それと現在との結びつきに気づくことができるように</b>」</p> <p>「この事項の学習に際しては、内容のAの『(2) 身近な地域の歴史』と結びつけて行うことも考えられる」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・神流川合戦(神流川合戦碑、金窪城跡、陽雲寺、★「上里町史」 S259.5、「新町町誌」)</li> <li>(◇合戦場の地理的観点から地理院地図も活用可)</li> <li>★本庄宿戸谷家関係の古文書 <b>40P</b></li> <li>(神流川架橋図など 戸谷家 607 ほか)</li> <li>★「中山道分間延絵図」 A291 <b>40P</b></li> <li>(中山道沿いの街並みと神流川の渡しの様子)</li> <li>・溪斎英泉浮世絵「本庄宿 神流川渡し場」 <b>38P</b></li> <li>(★「新編埼玉県史 図録」 S201)</li> <li>◎中山道本庄宿現地調査記録(現存する蔵・商店)</li> <li>※★「復刻 埼玉県営業便覧」と現地の対比</li> <li>・中山道を通過した大名(★「本庄市史」 S258)</li> <li>・神流川の渡し関係(★「上里町史」 S259.5、★「本庄</li> </ul>



長久保赤水は18世紀の地理学者で、「日本輿地路程全図」は伊能忠敬の地図の42年前に作成され、測量ではない編集図であるが当時としてはかなり正確に描かれている。全国の国と郡の位置、主要な街道と宿場町、主な城と城下町、寺社や名勝地などが記載されている。繰り返し更新が行われ、伊能忠敬の地図が一般に広まる明治初期まで約100年間広く使われ、国外でも多く活用された。

- 市史」S258、「新町町誌」、埼玉県（群馬県も）★「歴史の道調査報告書第五集 中山道」S685、★「上里町史料11集 中山道神流川の渡し」39～42P
- ・上里町の河岸（八町河岸・藤ノ木河岸）と野田・江戸との水運 ※大豆⇄醤油 42P
  - （★「上里町史」S259.5、「新町町誌」、★「歴史の道調査報告書第十集 利根川の水運」S685）
  - ◎伊能忠敬記念館図録（「大日本沿海輿地図」）41P
  - ★「伊能忠敬測量日記」A291、他伊能関連書籍・図録（伊能隊が中山道及び上里町を通過・測量した記録）
  - ・戸谷半兵衛（1～3代）の慈善事業（★「本庄市史」S258）（神流川架橋と無賃渡し、神流川見透し灯籠の寄付、天明の飢饉時の土蔵建設 など）40P
  - ・世直し一揆 中山道北上の記録
  - （★「新編埼玉県史」S201、★「上里町史」S259.5）
  - ・郷土の和算家 今井兼庭・吉沢恭周・安原千方（★「上里町史」S259.5、★「北武蔵の和算家」S419）42P
  - ★「天保国絵図 武蔵国」S290.38
  - ◎岐阜県関ヶ原（現地写真、地理院地図）
  - ◎北前船（新潟市資料館展示）
  - ◎千葉県佐原の古い町並み（舟運による発展と治水）
  - ◎見沼代用水の開鑿と新田開発
  - ◎長久保赤水「日本輿地路程全図」（1774）41P
  - ◎東京神田・日本橋地区の変遷（日本地理教育学会巡検）
  - ◎利根川の変遷（権現堂川、会の川、合の川、中条堤）
  - （★「利根川百年史」A517、★「利根川近現代史」S517）
  - ◎東京湾品川第三台場

<p><b>C 近現代の日本と世界</b></p> <p>(1) 近代の日本と世界</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・欧米における近代社会の成立とアジア諸国の動き</li> <li>・明治維新と近代国家の形成</li> <li>・議会政治の始まりと国際社会とのかわり</li> <li>・近代産業の発展と近代文化の形成</li> <li>・第一次世界大戦前後の国際情勢と大衆の出現</li> <li>・第二次世界大戦と人類への惨禍</li> <li>・近代の社会の変化の様子を考察・表現</li> <li>・時代の大観と特色の考察・表現</li> </ul>	<p>「鉄道網の広がりや工業の発達などによって人々の生活の変化が見られたこと…その際、近代化遺産を取り上げるなど、身近な地域を例として変化の様子を具体的にとらえることができるような工夫」</p> <p>「戦時下の国民の生活については、身近な地域の事例を取り上げるなどして、戦時体制下で国民の生活がどう変わったかについて着目する…」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>電灯笠など、上里町立郷土資料館で収蔵している戦争中の物品を貸し出し可能</p> </div>	<p>・3Dプリンタ立体模型【関ヶ原、江戸（東京都心）】</p> <p>◎沖縄県 平和の礎 ※上里出身戦没者名あり 43P</p> <p>◎上里町立郷土資料館 戦没者世界地図パネル 43P</p> <p>◎町内の日清日露戦勝碑、戦没者慰霊碑、戦没者個人墓</p> <p>★「写真集 明治・大正・昭和 上里・神川 ふるさとの思い出」 S259.5</p> <p>(戦前・戦中・戦後の上里周辺の生活・産業の様子)</p> <p>(昭和9年陸軍大演習 ※昭和天皇神保原駅で下車)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・七本木村・長幡村・神保原村各村の郷土誌 33・43P</li> <li>・七本木・長幡・神保原(上喜多)・賀美小学校沿革史(生徒数・就学率・選挙資格等の詳細記録) 44P</li> </ul> <p>◎各小学校の遺物…賀美国民学校の楠木正成像 45P</p> <p>(★埼玉県行政文書昭4086、★「上里町史」 S259.5)</p> <p>★河川台帳「神流川平面図」 A1869、A1901ほか 41P</p> <p>★「迅速測図原図復刻版」 迅原 876、886 他</p> <p>◎関東大震災朝鮮人犠牲者慰霊碑(上里町安盛寺) 43P</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「日本初の女性水上飛行士」西崎キク 関連資料(上里町立郷土資料館展示・リーフレット他)</li> </ul> <p>★「武蔵国郡村誌 八」 S290.1 31P</p> <p>当時の水害、養蚕や梨など産業の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町の文明開化(鉄道、電話、郵便など)の進展の様子(★「上里町史」 S259.5、★「新編埼玉県史」 S201、★「写真集ふるさとの思い出」 S259.5)</li> </ul> <p>★「改正 埼玉縣管内全図(明治22年)」 地図 1499</p> <p>★「明治四十三年埼玉縣水害誌」 S206</p> <p>★「復刻 埼玉県営業便覧」 S670</p> <p>◎足尾鉍毒事件と渡良瀬遊水地・谷中村関連資料</p>
---	--	---	--

			<p>(★「利根川百年史」A517、★「利根川近現代史」S517、 ◎北川辺西小学校田中正造資料室)</p> <p>◎ひめゆり資料館 パンフレット等資料</p> <p>◎対馬丸記念館 パンフレット等資料</p> <p>◎沖縄旧海軍司令部壕跡ほか沖縄戦跡の写真</p> <p>・「新潟港開港 150 周年記念誌」</p>
(2) 現代の日本と世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見本の民主化と冷戦下の国際社会</li> <li>・日本の経済発展とグローバル化</li> <li>・現代の社会の変化の様子を考察・表現</li> <li>・現代の日本と世界を大観し、時代の特色の考察・表現</li> <li>・歴史と私たちとのつながり、現在と未来の日本や世界の在り方について、課題意識をもって考察・構想・表現</li> </ul>	<p>「学習課題の設定については、<b>生徒の関心や学校、地域の実態等に配慮し、これまでの学習経験を活用できるような適切な課題を設定</b>」</p> <p>「戦後の混乱や生活の様子、国民の努力などについて、<b>身近な地域などの具体的な事例を基に捉えることができるようにし、国民が苦難を乗り越えて新しい日本の建設に努力したことに気づく</b>」</p> <p>「その<b>内容と現在の私たちの生活との深いつながりや、現代の日本と世界の動きに関心を持つことができるように工夫</b>」</p>	<p>★「上里町史」通史編 下巻 S259.5</p> <p>★「写真集 明治・大正・昭和 上里・神川 ふるさとの思い出」 S259.5</p> <p>(戦前・戦中・戦後の上里周辺の生活・産業の様子)</p> <p>(関越自動車道、上越新幹線の開通と町の変化)</p> <p>※★昭和 48 年～埼玉新聞新幹線建設の記事・写真 深谷・行田で建設の記事、大宮・戸田の大反対</p> <p>★「昭和二十二年九月埼玉県水害誌」 S207 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">32P</span></p> <p>カスリーン台風浸水図他、各種記録</p> <p>★「埼玉県史料叢書 2 1 埼玉新聞社撮影戦後報道写真 フィルムのなかの埼玉 1947-1964」</p> <p>◎普天間基地付近の写真・ヘリコプター音の動画</p> <p>◎辺野古基地建設現場付近の写真</p> <p>◎琉球新報資料館の新聞記事写真</p>

< (3) 内容の取扱い >における地域に関する記述

- ・「国家及び社会並びに文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と…文化遺産について…その際、**身近な地域の歴史上の人物と文化遺産を取り上げることに留意**」
- ・「小学校における地域や我が国の歴史に関する学習との関連にも留意しながら、内容のAの「(2) 身近な地域の歴史」において実施することも可能」
- ・「指導に当たっては**地図の活用に十分留意して、歴史の舞台という視点や…地理的な事柄との関わりに配慮したり、地理的条件に着目して取り扱ったりすることが大切**」
- ・「各時代の政治・社会などの動向とどのように関連しているかを明らかにしながら、日本人の生活や生活に根差した文化について、内容のAの(2)の「身近な地域の歴史」などにおいて、**より具体的に学ぶことが大切である。その際、民俗学や考古学、文化人類学その他の学問や地域誌の研究などの成果を生かし、博物館や郷土資料館などに収蔵されている文化財を見学・調査することなどを通して、衣食住、年中行事、労働、信仰などに関わる学習を充実させることが望まれる**」

## 公民的分野

項目	身に付ける学習内容	地域教材の活用に関連する記述	活用可能な地域教材・地域素材 および今年度実際に調査や巡検で収集した資料
<b>A 私たちと現代社会</b> (1) 私たちが生きる現代社会と文化の特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>現代日本の特色として→少子高齢化・情報化・グローバル化</li> <li>現代社会における文化の意義と影響</li> <li>上記課題が現在と将来の政治・経済・国際関係に与える影響を考察・表現</li> <li>文化の継承と創造の意義について考察・表現</li> </ul>	<p>「家族や家族が生活する場としての家庭、学校や地域社会など日常の社会生活とのかかわりの深い具体的事例を取り上げ、現代社会の特色を理解できるようにする」</p> <p>「私たちの生活の中には我が国の伝統的な考え方や信仰、習慣などの影響がみられること、我が国の<b>伝統と文化が自然や社会とのかかわりの中で受け継がれてきたこと</b>」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・金久保・七本木の獅子舞などの祭り（宗教・文化） ※鷲宮神社の神楽が学校クラブとの連携で存続を図っている事例との対比、上里町の獅子舞などの祭りの背景、過去における廃止や復活・存続・継承の経緯</li> <li>・地域や町の伝統、町ならではの文化などの聞き取り</li> <li>・地域や町の習俗・伝統・芸能などの一覧 (★「上里町史」別巻 S259.5)</li> </ul>
(2) 現代社会をとらえる枠組み	<ul style="list-style-type: none"> <li>現代社会の見方・考え方の基礎となる枠組みとして、対立と合意、効率と公正の理解</li> <li>個人の尊厳と両性の本質的平等、契約の重要性とそれを守る意義及び個人の責任の理解</li> <li>社会生活における物事の決定の仕方、契約を通じた個人と社会との関係、決まりの役割について考察・表現</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>獅子舞や地区ごとの音頭など、祭りや伝統芸能などは町立郷土資料館にDVDがあり貸し出しが可能</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国道17号バイパス「本庄道路」建設にむけた現状（リーフレット、建設説明会資料他）</li> <li>・過去の高速度道路・新幹線建設反対運動などの記録 (★「上里町史」通史編下巻 S259.5)</li> <li>◎足尾鉍毒事件と渡良瀬遊水地・谷中村関連資料 (★「渡良瀬遊水地成立史通史編」A519、★「利根川近現代史」S517、◎北川辺西小学校田中正造資料室)</li> <li>◎普天間基地付近の写真・ヘリコプター音の動画</li> <li>◎辺野古基地建設現場付近の写真</li> <li>◎琉球新報資料館の新聞記事写真</li> </ul>
<b>B 私たちと経済</b> (1) 市場の働きと経済	<ul style="list-style-type: none"> <li>経済活動の意義</li> <li>市場経済の基本的な考え方、価格の決めり方や資源の配分</li> <li>生産や金融の仕組みや働き</li> <li>勤労の権利と義務、労働組合の意義及び労働基準法の問題</li> </ul>	<p>「身近な経済活動である消費を中心に理解」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇地理院地図 48P (等距帯を示した地図、距離・面積計測 など)</li> <li>◇RESAS (人口構成マップ、人口ピラミッド、産業構造マップ、流動人口マップなど) 66P</li> <li>◇e-Stat/j STAT MAP 69P (地区別人口密度、地区別高齢化率など)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人や企業の経済活動における役割と責任について考察・表現</li> <li>職業の意義と役割、雇用と労働条件の改善について考察・表現</li> </ul>		
(2) 国民の生活と政府の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会資本の整備、公害防止など環境保全、少子高齢化社会における社会保障、消費者の保護 これらの意義</li> <li>財政・租税の意義、納税の義務</li> <li>市場の働きに委ねるのが難しい問題についての国や地方公共団体が果たす役割を考察・構想・表現</li> <li>財政及び租税の役割を考察・表現</li> </ul>	「財政の内容や現状を具体的に取り上げ、財政が人々の生活を保障する国民福祉の観点に立って行われるべきものであることを理解・・・統計資料などを有効に活用しながら租税の大まかな仕組みや特徴にふれ・・・租税の意義や税制度の基礎を理解」	<p>◇「広報かみさと」 年間歳入・歳出ほか町としての事業内容</p> <p>◇地域バス「こむぎっち号」のルートや本数など</p> <p>◇e-Stat/j STAT MAP <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">69P</span> (地区別人口密度、地区別高齢化率など)</p>
<p><b>C 私たちと政治</b></p> <p>(1) 人間の尊重と日本国憲法の基本原則</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的人権を中心に人間の尊重、法の意義を理解</li> <li>法に基づく政治が民主的社会生活にとって重要であること</li> <li>日本国憲法の三大原則</li> <li>天皇の地位と国事行為</li> <li>日本の政治が憲法に基づいて行われていることの意義について考察・表現</li> </ul>	<p>「現実の政治に対する関心を高め、<b>身近で具体的な事例を取り上げて学習を展開</b>し、将来国政に参加する国民としての意欲と態度を育成するように配慮する…その際…関係する専門家や関係諸機関などと円滑な連携・協議を図り、社会との関わりを意識した課題を追究したり解決したりする活動を充実させる」</p> <p>「抽象的な理解にならないよう、<b>日常の具体的な事例を取り上げ</b>、基本的人権に関連させて扱い、権利相互の関係や人権をめぐる諸課題についても理解」</p>	<p>◎足尾鉍毒事件と渡良瀬遊水地・谷中村関連資料 (★「渡良瀬遊水地成立史通史編」A519、★「利根川近現代史」S517、◎北川辺西小学校田中正造資料室)</p> <p>◎普天間基地付近の写真・ヘリコプター音の動画</p> <p>◎辺野古基地建設現場付近の写真</p> <p>◎琉球新報資料館の新聞記事写真</p>
(2) 民主政治と政治参加	<ul style="list-style-type: none"> <li>国会を中心とした民主政治の概要と政党の役割</li> <li>議会制民主主義の意義、多数決の原理とその運用の在り方</li> <li>権利と秩序を守るための公正な裁判</li> </ul>	「地方公共団体の政治の仕組みについても…理解できるようにするために、 <b>身近な地方公共団体の政治について取り上げるとともに、住民の権利や義務に関連付けて扱うことにより、地域社会への関心を高め、地方自治の発展に寄与しようとする住民としての自治意識の基礎</b>	<p>◇上里町の防災をはじめとした取り組み</p> <p>◇上里町長や議会の具体的な姿や訴えの内容 (「広報かみさと」、「議会だより」など)</p> <p>・選挙における埼玉県や上里町の投票率 (★「埼玉新聞」アーカイブ記事)</p>

	<p>の保障</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地方自治の基本的な考え方、地方公共団体の仕組み、住民の権利や義務</li> <li>・民主政治の推進と世論形成、選挙などの政治参加との関連について考察・構想・表現</li> </ul>	<p>を育成する」</p> <p>「<b>選挙に関する具体的な事例を取り上げて関心を高め、選挙が…議会制民主主義を支えるものであること</b>の理解を基に…選挙権をはじめとする政治に参加する権利を行使する<b>良識ある主権者として、主体的に政治に参加することについての自覚を養う</b>」</p>	
<p>D 私たちと国際社会の諸課題</p> <p>(1) 世界平和と人類の福祉の増大</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界平和実現と人類の福祉増大のため、国際協調の観点から <ul style="list-style-type: none"> <li>・国家間相互の主権尊重と協力</li> <li>・各国民の相互理解と協力</li> <li>・国際連合等国際機関の役割</li> <li>・領土、国家主権、国連の働き</li> </ul> </li> <li>・地球環境、資源エネルギー、貧困などの解決のため経済的・技術的協力</li> <li>・憲法の平和主義を基に、日本の安全と防衛、国際社会における日本の役割について考察・構想・表現</li> </ul>		<p>◎普天間基地付近の写真・ヘリコプター音の動画</p> <p>◎辺野古基地建設現場付近の写真</p> <p>◎琉球新報資料館の新聞記事写真</p> <p>◇Google Earth（世界各国の位置関係や距離関係、地域的まとめ、領土や主権など）</p> <p>◇RESAS（人口マップ、地域経済循環マップ、産業構造マップ、観光マップ、雇用・医療・福祉マップ、まちづくりマップなど）<b>66P</b></p> <p>※世界と日本の在り方について、福祉や民生など社会・経済状況からの視点、エネルギーや産業・技術などからの視点、平和や安全保障からの視点、近隣諸国との関係の視点などで資料を生かすことが考えられる。</p>
<p>(2) よりよい社会を目指して</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よりよい社会を築いていくために解決すべき課題を考察・構想し、自分の考えを説明・論述</li> </ul>	<p>「私たちがよりよい社会を築いていくために解決すべき課題の設定に関わっては、『<b>身近な地域や我が国の取組との関連性に着目させ</b>』るなどの工夫を行い、生徒自ら課題を適切に設定できることが大切」</p>	<p>※上記の資料から多様なテーマに合わせて活用が可能</p>

< (3) 内容の取扱い >における地域に関する記述

- ・中学校の段階においては、このような政治、法、経済などに関する基本的な概念や考え方を**具体的な事例を通して**学び、これらの基本的な概念や考え方を、生徒が今まで持っていた政治や経済などを捉え、考察・構想する際に着目したり関連付けたりする概念的な枠組みの中に新たに組み入れることにより、自らの**現代社会の見方・考え方を鍛える**ことが大切であり、さらに、生涯にわたる学習を通して「学びに向かう力・人間性」を一層育成することにもつながる
- ・特に内容Dの「よりよい社会を目指して」では…自分と関わらせて考察・構想し、自分の考えを説明・論述できるようにする学習活動を取り入れるなどの工夫