

令和元年度 埼玉県長期研修教員研究報告書
「社会的な見方・考え方を深める社会科授業の工夫」
～地域社会への参画意識を育てる地域教材の開発を通して～

目 次

口絵 巻頭資料 本文内に示した資料のカラー版

序章

第1節 研究の動機と研究主題設定の目的	1
第2節 研究の手立て	2

第1章 地域の素材を教材化し、学習に生かすこととは

第1節 授業の中で地域素材を生かす重要性	3
第2節 身近な地域についての生徒の実態 ～生徒への事前アンケートより～	5
第3節 生徒の実態に対する教材化の視点	9

第2章 上里町の地域素材を生かした教材の開発

第1節 上里町の概要～地理的・歴史的な観点から～	12
第2節 新学習指導要領の内容に対する地域教材・地域素材の位置づけ (新学習指導要領の学習内容と地域教材の活用に関連する記述および、 地域教材・地域素材・その他教材のまとめ一覧表)	14
第3節 実際に取材・調査した具体的な地域素材	
(1) おもに上里町の水害・治水に関する内容	28
ア 上里町周辺の主な河川	28
イ 文献・碑文より	28
ウ 現地調査の成果より	35
(2) おもに地域の歴史に関すること	38
ア 中山道・水運に関すること	39
イ その他の地域の歴史に関すること	42
(3) 章末にあたって	45

第3章 GIS（地理情報システム）の効果的な活用に向けた研究

第1節 GISの活用の利点と現状	46
第2節 研究した主なGISの概要	
(1) 地理院地図	48
(2) 3Dプリンタの活用	53
(3) 今昔マップ（Web版、Windows版）	56
(4) 地図太郎PLUS	61

(5) Google Map (マイマップ機能)	64
(6) RESAS (地域経済分析システム)	66
(7) jSTAT MAP (地図で見る統計)	69
(8) GIS活用の研究を通して	71

第4章 検証授業 第2学年地理的分野「身近な地域の調査」における実践

第1節 「身近な地域の調査」の単元構成に向けて	72
第2節 単元計画と教材	74
第3節 授業実践の概要と修正	80
第4節 授業分析・成果と課題 ～生徒の単元振り返りから～	95

終章 研究のまとめ

第1節 本研究の成果と課題 ～生徒への事後アンケートから～	100
第2節 今後に向けて	107
現地調査・巡検、研究大会・研究授業、研修会・研究会・学会等の記録	108
参考文献・参考資料等一覧	118
あとがき	121

巻末参考資料：本研究冊子で使用した図版等の掲載許可について	122
---	-----

表紙の画像について

表紙 上(左)	溪斎英泉筆 「支蘇路ノ驛本庄宿 神流川渡場」(部分) (資料提供：埼玉県立歴史と民俗の博物館)
上(右)	上里中学校付近 旧河道と台地の境目の形跡が残る段差 (口絵3～5P地図の②地点から北東方向を撮影)
下(左)	地理院地図で作成 自分で作る色別標高図 上里町周辺5m刻み
下(右)	地理院地図から3Dプリンタ用データをダウンロードして作成した立体模型 「児玉郡周辺(高さ3倍)」